



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної роботи
В. Л. Шаран
Відп. підпис ініціали та прізвище
19 червня 2018 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

НАУКОВІ ПАРАДИГМИ ТА МЕТОДИ ЛІНГВІСТИЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Назва

Галузь знань 03 Гуманітарні науки
Шифр Назва

Спеціальність 035 Філологія
Шифр Назва

Спеціалізація: Германські мови

Статус дисципліни вибіркова
Нормативна (вибіркова)

Навчально-науковий інститут іноземних мов

Кафедра германських мов і перекладознавства

Дані про вивчення дисципліни

Форма навчання	Курс	Семестр	Загальний обсяг дисципліни	Кількість годин						Курсова робота	Вид семестрового контролю	
				Аудиторні заняття					Самостійна робота		Залік	Екзамен
				Разом	Лекції	Лабораторні роботи	Практичні заняття	Семінарські заняття				
Денна	II	III	4/120	48	16	-	32	-	72	-	+	-
Заочна	II	III	4/120	12	4	-	8	-	108	-	+	-

Робоча програма складена на основі освітньої програми та навчального плану підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Розробник:

Підпис

З. Г. Коцюба, доктор філологічних наук, професор

Ініціали та прізвище викладача (викладачів), науковий ступінь та вчене звання

Схвалено на засіданні кафедри германських мов і перекладознавства

Назва кафедри

Протокол № 5 від 23 червня 20 18 р.

Завідувач кафедри германських мов і перекладознавства

Назва кафедри

Підпис

М. І. Зимомря

Ініціали та прізвище

Схвалено на засіданні науково-методичної ради навчально-наукового інституту іноземних мов

Протокол № 5 від 29 травня 20 18 р.

Схвалено на засіданні науково-методичної ради університету

Протокол № 6 від 19 червня 20 18 р.

1. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета: закласти теоретико-методологічні основи науково-дослідницької роботи аспірантів, а також сформувати практичні вміння і навички, необхідні для професійної діяльності майбутніх фахівців у царині лінгвістики.

Предмет: методологія, методика й технологія мовознавчих досліджень.

Завдання: ознайомити аспірантів із теоретичним розумінням онтологічного зв'язку теорії мови із загальним станом наукового пізнання в суміжних галузях, з методологією, методикою і технологією мовознавчих досліджень; продемонструвати необхідність дослідницької діяльності як необхідного компонента професійної підготовки аспіранта; дати поняття про науку, її структуру і функції на матеріалі мовознавства, структуру лінгвістичної методології, її органічний зв'язок з методикою і технологією наукового дослідження; сформувати в магістрів чіткі уявлення про метод, його структуру і функції, ґрунтуючись на онтології мовознавства; показати можливості різних дослідницьких методик у царині мовознавства.

Заплановані результати навчання:

аспірант повинен знати:

- основні поняття та проблематику дисципліни;
- принципи, методологію і методику наукового аналізу, їхнє співвідношення в мовознавчому і перекладознавчому дослідженні;
- зміст і структуру етапів наукового дослідження, особливості моделювання наукового тексту.

аспірант повинен вміти:

а) загальна компетенція

- користуватися термінологічним апаратом сучасного мовознавства;
- розмежовувати мовознавчі напрями, виокремлювати їхні особливості;
- аналізувати та узагальнювати теоретичні й емпіричні факти, нову наукову інформацію, давати їм критичну оцінку й пояснення.

б) предметна компетенція

- обґрунтовувати актуальність, новизну та обрані методи аналізу;
- бачити місце, теоретичне і практичне значення дослідження серед інших наукових праць відповідної проблематики;
- застосовувати здобуті знання про методологію, методику, принципи, підходи і процедури наукового мовознавчого аналізу для проведення власних наукових пошуків.

Місце дисципліни у структурно-логічній схемі підготовки фахівців:

Наукові парадигми та методи лінгвістичних досліджень – навчальна дисципліна, тісно пов'язана з такими дисциплінами циклу аспірантської підготовки, як сучасні лінгвістичні парадигми, історія лінгвістичних учень, лінгвоперсонологія, лінгвосеміотика, прагмалінгвістика та дослідницький дискурс.

Зміст програми

Сутність методу і його функції. Теорія і метод. Методологія – метод – процедура. Методологія наукового дослідження. Джерела наукового підходу до досліджень у царині лінгвістики і перекладознавства. Методи та онтологічна структура мовознавства. Проблема класифікації і систематизації методів як одна з основних проблем теорії методу. Метамова наукового дослідження. Термінологія. Графічна метамова. Методи філософії і загальної логіки: аналіз, синтез, дедукція, індукція, абстракція, ідеалізація, аналогія, аргументація, верифікація, формалізація, порівняння. Методи і прийоми емпіричного дослідження. Проблеми методів метатеоретичного рівня наукового пізнання. Галузеві методи в соціально-гуманітарному пізнанні. Наукове спостереження і його види. Метод інтерв'ювання: форми і типи. Лінгвістичний експеримент: історія впровадження, структурні компоненти, найпоширеніші типи лінгвістичних експериментів. Застосування описового методу в мовознавчих і перекладознавчих дослідженнях. Дисциплінарно-методологічна структура сучасного мовознавства. Питання про парадигмальний підхід в методології сучасної лінгвістики. Поняття про макропарадигмальні, частковопарадигмальні і непарадигмальні методи і методики у мовознавстві. Порівняльно-історичний метод і його

методики. Структурний метод і його методики. Комунікативно-прагматичний метод і його методики.

Когнітивний метод і його методики. Суть міждисциплінарних досліджень в гібридних наукових царинах. Методи і методики соціолінгвістики, етнолінгвістики, психолінгвістики, нейролінгвістики, лінгвокультурології, паралінгвістики, політичної лінгвістики. Дисциплінарні непарадигмальні методи і методики мовознавства. Застосування позапарадигмальних методів у лінгвістичних і перекладознавчих дослідженнях.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назва теми	Денна форма навчання				Заочна форма навчання			
	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семін.) заняття	СРС	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні (семін.) заняття	СРС
Тема 1. Загальна теорія методу. Метод і методологія.	2	-	4	10	2	-	2	27
Тема 2. Загальнонаукові методи і прийоми дослідження.	2	-	8	16		-	2	27
Тема 3. Дисциплінарні методи і методики системної лінгвістичної методології	8	-	14	26	2	-	2	27
Тема 4. Частковопарадигмальні і непарадигмальні методи і методики в лінгвістичних і перекладознавчих дослідженнях	4	-	6	20		-	2	27
Разом за III семестр	16	-	32	72	4	-	8	108

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Зміст лекційного курсу для аспірантів денної форми навчання
III семестр

№ з/п	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1.	Сутність методу і його функції. Методологія наукового дослідження. Джерела наукового підходу до досліджень у царині лінгвістики і перекладознавства (логіка, психологія, семіотика, асіологія, етика, естетика). Методи та онтологічна структура мовознавства. Проблема класифікації і систематизації методів як одна з основних проблем теорії методу. Метамова наукового дослідження [2], [4], [8, с. 5–58]; [10, с. 10–96]; [16, с. 8–26]; [20, с. 267–294], [38, с. 13–73].	2
2.	Класифікація методів наукового дослідження. Методи філософії і загальної логіки. Методи і прийоми емпіричного дослідження. Проблеми методів метатеоретичного рівня наукового пізнання. Галузеві методи в соціально-гуманітарному пізнанні [1, с. 275–293], [26], [10, с. 141–157]; [27, с. 105–207]; [30, с. 48–59], [38, с. 105–134].	2
3.	Дисциплінарно-методологічна структура сучасного мовознавства. Питання про парадигмальний підхід в методології сучасної лінгвістики. Поняття про макропарадигмальні, частковопарадигмальні і непарадигмальні методи і методики у мовознавстві. Порівняльно-історичний метод і його методики [21, с. 36–69]; [23, с. 185–225]; [24, с. 277–290]; [30, с. 61–85], [38, с. 281–331].	4
4.	Структурний метод і його методики. Комунікативно-прагматичний метод і його методики. Когнітивний метод і його методики [5, с. 52–72], [6, с. 34–38], [7, с. 137–138]; [13, с. 140–146]; [14, с. 38–45], [29, с. 128–134], [34, с. 107–122], [38, с. 341–405], [39, с. 98–114]; [42, с. 33–47], [47].	4

5.	Суть міждисциплінарних досліджень в гібридних наукових царинах. Методи і методики соціолінгвістики, етнолінгвістики, психолінгвістики, нейролінгвістики, лінгвокультурології, паралінгвістики, політичної лінгвістики. Дисциплінарні непарадигмальні методи і методики мовознавства[9, с. 6–12]; [12, с. 64–81]; [19, с. 4–72]; [28, с. 9–12], [38, с. 388–449], [44], [48], [49].	4
Разом за III семестр:		16

Зміст лекційного курсу для аспірантів заочної форми навчання
III семестр

№ з/п	Перелік тем лекцій, їх анотації	Кількість годин
1	Сутність методу і його функції. Методологія наукового дослідження. Джерела наукового підходу до досліджень у царині лінгвістики і перекладознавства (логіка, психологія, семіотика, асіологія, етика, естетика). Методи та онтологічна структура мовознавства. Метамова наукового дослідження. Класифікація методів наукового дослідження. Методи філософії і загальної логіки. Методи і прийоми емпіричного дослідження. Проблеми методів метатеоретичного рівня наукового пізнання. Галузеві методи в соціально-гуманітарному пізнанні [2], [4], [8, с. 5–58]; [10, с. 10–96]; [16, с. 8–26]; [20, с. 267–294], [38, с. 13–73].	2
2	Структурний метод і його методики. Комунікативно-прагматичний метод і його методики. Когнітивний метод і його методики [5, с. 52–72], [6, с. 34–38], [7, с. 137–138]; [13, с. 140–146]; [14, с. 38–45], [29, с. 128–134], [34, с. 107–122], [38, с. 341–405], [39, с. 98–114]; [42, с. 33–47], [47].	1
3	Суть міждисциплінарних досліджень в гібридних наукових царинах. Методи і методики соціолінгвістики, етнолінгвістики, психолінгвістики, нейролінгвістики, лінгвокультурології, паралінгвістики, політичної лінгвістики. Дисциплінарні непарадигмальні методи і методики мовознавства[9, с. 6–12]; [12, с. 64–81]; [19, с. 4–72]; [28, с. 9–12], [38, с. 388–449], [44], [48], [49].	1
Разом за III семестр:		4

Перелік практичних занять
для аспірантів денної форми навчання
III семестр

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	Загальна теорія методу. Принципи і підходи до сучасних наукових досліджень у царині лінгвістики і перекладознавства [8, с. 5–30]; [10, с. 10–96]; [16, с. 8–26]; [20, с. 267–294], [38, с. 13–73].	2
2.	Поняття метамови. Термінологія: основні характеристики і недоліки [8, с. 30–58]; [10, с. 107–129]; [38, с. 17–24].	2
3.	Методи філософії і загальної логіки. Поняття про загальні емпіричні методи і вимоги до них [10, с. 141–157]; [27, с. 105–207]; [30, с. 48–59], [38, с. 105–134].	4
4.	Наукове спостереження і його види. Лінгвістичний експеримент. Застосування описового методу в мовознавчих і перекладознавчих дослідженнях [16, с. 137–164]; [38, с. 139–165].	4

5.	Дисциплінарні методи і структура сучасної лінгвістики. Поняття парадигми в лінгвістиці. Базові мовознавчі парадигми [21, с. 36–69]; [23, с. 185–225]; [24, с. 277–290]; [30, с. 61–85]. [38, с. 281–331].	6
6.	Порівняльно-історичний метод і його методики. Структурний метод і його методики [5, с. 52–72], [6, с. 34–38]. [7, с. 137–138]; [29, с. 128–134], [34, с. 107–122], [38, с. 341–405].	4
7.	Комунікативно-прагматичний метод і його методики. Когнітивний метод і його методики [13, с. 140–146]; [14, с. 38–45], [39, с. 98–114]; [42, с. 33–47], [47].	4
8.	Методи і процедури міждисциплінарних досліджень. Дисциплінарні непарадигмальні методи мовознавства [9, с. 6–12]; [12, с. 64–81]; [19, с. 4–72]; [28, с. 9–12], [38, с. 388–449], [44], [48], [49].	6
Разом за III семестр:		32

**Перелік практичних занять
для аспірантів заочної форми навчання
III семестр**

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1	Загальна теорія методу. Принципи і підходи до сучасних наукових досліджень у царині лінгвістики і перекладознавства. Поняття метамови [8, с. 5–30]; [10, с. 10–96]; [16, с. 8–26]; [20, с. 267–294], [38, с. 13–73].	2
	Методи філософії і загальної логіки. Поняття про загальні емпіричні методи і вимоги до них [10, с. 141–157]; [27, с. 105–207]; [30, с. 48–59], [38, с. 105–134].	
	Методи філософії і загальної логіки. Поняття про загальні емпіричні методи і вимоги до них. Наукове спостереження і його види. Лінгвістичний експеримент [10, с. 141–157]; [27, с. 105–207]; [30, с. 48–59], [38, с. 105–134].	
2	Дисциплінарні методи і структура сучасної лінгвістики. Поняття парадигми в лінгвістиці. Базові мовознавчі парадигми [21, с. 36–69]; [23, с. 185–225]; [24, с. 277–290]; [30, с. 61–85], [38, с. 281–331].	6
	Структурний метод і його методики. Комунікативно-прагматичний метод і його методики. Когнітивний метод і його методики [13, с. 140–146]; [14, с. 38–45], [39, с. 98–114]; [42, с. 33–47], [47].	
	Методи і процедури міждисциплінарних досліджень. Дисциплінарні непарадигмальні методи мовознавства [9, с. 6–12]; [12, с. 64–81]; [19, с. 4–72]; [28, с. 9–12], [38, с. 388–449], [44], [48], [49].	
Разом за III семестр:		8

**Зміст самостійної (індивідуальної) роботи
для аспірантів денної форми навчання
III семестр**

Номер тижня	Зміст самостійної (індивідуальної) роботи	Кількість годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з підручників і посібників, довідкової літератури, підготовка до ПЗ 1.	8
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з підручників і посібників, довідкової літератури, підготовка до ПЗ 2.	8
5-6	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників, підготовка до ПЗ 3, опрацювання мовознавчих праць.	8
7-8	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників, підготовка до ПЗ 4.	8
9-10	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників,	8

	підготовка до ПЗ 5, опрацювання мовознавчих праць.	
11-12	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників, підготовка до ПЗ 6, опрацювання мовознавчих праць, підготовка індивідуального завдання.	10
13-14	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників, підготовка до ПЗ 7, підготовка індивідуального завдання.	10
15-16	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників, підготовка до ПЗ 8, підготовка індивідуального завдання.	12
Разом за III семестр:		72

**Зміст самостійної (індивідуальної) роботи
для аспірантів заочної форми навчання
III семестр**

Номер тижня	Зміст самостійної (індивідуальної) роботи	Кількість годин
1-2	Опрацювання теоретичного матеріалу з підручників і посібників, довідкової літератури, підготовка до ПЗ.	12
3-4	Опрацювання теоретичного матеріалу з підручників і посібників, довідкової літератури, підготовка до ПЗ.	12
5-6	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників, підготовка до ПЗ, опрацювання мовознавчих праць.	12
7-8	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників, підготовка до ПЗ.	12
9-10	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників, підготовка до ПЗ, опрацювання мовознавчих праць.	12
11-12	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників, підготовка до ПЗ, опрацювання мовознавчих праць, підготовка індивідуального завдання.	16
13-14	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників, підготовка до ПЗ, підготовка індивідуального завдання.	16
15-16	Осмислення теоретичного матеріалу з підручників і посібників, підготовка до ПЗ, підготовка індивідуального завдання.	16
Разом за III семестр:		108

4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Структура індивідуального завдання: титульна сторінка, зміст, вступ, основна частина висновки, список літератури.

Обсяг: 8 аркушів формату А4 друкованого тексту (шрифт TimesNewRoman, 14 пунктів, інтервал – 1,5).

Перелік тем

Структура і функції науки. Специфіка наукового пізнання.

Структура методології мовознавства.

Метод і об'єкт та предмет лінгвістичного/перекладознавчого дослідження.

Епістемічна ситуація в мовознавстві як метамодель процесу пізнання.

Технологія дослідження мовних явищ та опису результатів наукового аналізу.

Непарадигмальні методи і методики в лінгвістичних і перекладознавчих дослідженнях.

Проблеми методів метатеоретичного рівня наукового пізнання.

Критерії оцінювання ІНДЗ	Кількість балів
Логічність викладу змісту	4
Розкриття теми	10
Оформлення роботи	3
Правильність оформлення списку використаної літератури	3

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні дисципліни використовуються такі основні методи навчання: проблемна лекція, усна доповідь, співбесіда.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль (підготовка до практичних занять), виконання індивідуальних завдань, контрольна робота.

7. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Форма контролю – залік.

Упродовж семестру здобувач може набрати 100 балів, які включають бали за поточну успішність, індивідуальне завдання та підсумкову контрольну роботу.

Поточнеопитування	Інд. завдання	Контрольна робота	Сума
40	40	20	100

Бали за поточну успішність вираховуються шляхом виведення середнього арифметичного (формула $x=A/n$, де A – сума усіх поточних оцінок, включаючи оцінки «2», а n – їх кількість (не менше п'яти)) та множення його на коефіцієнт 8.

Підсумкова оцінка з дисципліни виставляється на останньому практичному занятті. Залік за талоном №2 і перед комісією проводиться в усній формі з оцінюванням за стобальною шкалою.

Оцінка виставляється за шкалами оцінювання: стобальною, національною і ЄКТС.

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. *Аверьянов А.Н.* Системноепознание мира: методологические проблемы. – М.: Политиз-дат, 1985. – 263 с.
2. *Аверьянов Л.Я.* Методика контент-анализа // Контент-анализ: учебное пособие. – М.:Кнорус, 2009. – С. 279-320.
3. *Алпатов В.М.* Об антропоцентрическом и системоцентричном подходе к языку // Вopr.языкознания. – 1993. – № 3. – С. 15-27.
4. *Апресян Ю.Д.* Дистрибутивныйанализ значений: структурные семантические поля //Лексикографический сборник. – 1962. – № 5. – С. 52-72.
5. *Апресян Ю.Д.* Идеи и методы современной структурной лингвистики (краткий очерк). –М.: Просвещение, 1966. – 302 с.
6. *Апресян Ю.Д.* Дистрибутивныйанализ // ЛЭС. – М.: Сов. энциклопедия, 2002. – С.137-138.
7. *Баранов А.Н.* Объект и методыприкладной лингвистики // Введение в прикладную лингвистику: учебное пособие. – М.: Эдиториал УРСС, 2001. – С. 6-12.

8. Баранов Г.В. Научный метод: понятие, структура, функции. – Самара: Изд-во Самар. гос.эконом. ун-та, 2007. – 219 с.
9. Белов А.В., Мезинова Г.Н. Наука и паранаука. – Ростов на/Д.: ЦВВР, 2005. – 107 с.
10. Беляевская Е.Г. Семантика в трех парадигмах лингвистического знания: (Критерии выбора метода) // Парадигмы научного знания в современной лингвистике. – М.: РАН ИНИОН, 2008. – С. 64-81.
11. Беляевская Е.Г. Компонентный анализ vs концептуальный анализ // Вестник Моск. гос.лингвистического ун-та. Грамматика в когнитивно-дискурсивном аспекте. – М.: МГУ, 2008. – С. 140-146.
12. Бергельсон М.Б. Лингвистические методы исследования в области коммуникации // Коммуникация: концептуальные и прикладные аспекты. – Ростов на/Д.: ЦВВР, 2004. – С. 38-45.
13. Васильев Л.М. Теория и методология современного языкознания. Принципы знаковости и формальности языка. – Уфа: Изд-во БашГУ, 1990. – 60 с.
14. Васильев Л.М. Методы современной лингвистики: учебное пособие. – Уфа: Башкир. ун-т, 1997. – 182 с.
15. Вдовиченко А.В. Хаос в лингвистическом материале как проблема метода. Актуализация вербального феномена // Логический анализ языка: Космос и хаос: Концептуальные поля порядка, беспорядка. – М.: Индрик, 2003. – С. 248-156.
16. Виноградов В.А. Сопоставительный метод // ЛЭС. – М.: Сов.энциклопедия, 2002. – С. 481.
17. Гольдберг В.Б. Лексика современного английского языка в свете лингвистических парадигм: Методы исследования: учебное пособие. – Тамбов: Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2003. – 373 с.
18. Горбачевский А.А. Методы в языкознании // Теория языка. Вводный курс: учебное пособие. – М.: Флинта: Наука, 2011. – С. 185-225.
19. Гринев-Гриневич С.В., Сорокина Э.А. О современных методах лингвистических исследований (к постановке проблемы) // Non multum, sed multa: Немного о многом. У когнитивных истоков современной терминологии. – М.: Авторская академия, 2010. – С. 277-290.
20. Джевонс С. О логике и научном методе / пер. с англ. // Классическая философия науки: Хрестоматия. – М.: Март, 2007. – С. 105-207.
21. Звезгинцев В.А. Лингвистическое датирование методом глоттохронологии (лексикостатистика) // Новое в зарубежной лингвистике. Вып.1. – М.: Просвещение, 1960. – С. 9-22.
22. Иванов Вяч. Вс. Методы реконструкции и их роль // Лингвистика третьего тысячелетия: Вопросы к будущему. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – С. 128-134.

23. *Иванова Л.П.* Методы лингвистических исследований. – Киев: ИСИО, 1995. – 87 с.
24. *Йоргансен М.В., Филипс Л.* Дискурс-анализ. Теория и метод. – Харьков: Гуманитарный центр, 2004. – 336 с.
25. *Каде Т.Х.* Научные методы лингвистических исследований: учебное пособие. – Краснодар, 1998. – 139 с.
26. *Кадеева М.И.* Восток и запад: специфика соотношения мировоззрения и методологии // Актуальные проблемы теоретической и прикладной лингвистики: в 2 т. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2007. – С. 21-41.
27. *Кобозева И.М.* Компонентный анализ лексического значения // Лингвистическая семантика. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – Гл. 5. – С. 107-122.
28. *Кобозева И.М.* Эксперимент в лексической семантике // Лингвистическая семантика. – М.: Эдиториал УРСС, 2000. – Гл. 9. – С. 180-197.
29. *Кодухов В.И.* Методы языкознания // Общее языкознание: учебник. – М.: Высшая школа, 1974. – С. 202-280.
30. *Комарова З.И., Краев С.В.* Методология и методика количественного исследования // Ядерные служебные слова в русском подязыке информатики: количественно-качественное исследование: монография. – Екатеринбург: Уральское литературное агентство, 2008. – С. 59-74.
31. *Комарова З. И.* Методология, метод, методика и технология научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – Екатеринбург: Изд-во Ур-ФУ, 2012. – 818 с.
32. *Кошарная С.А.* О процедуре концептуального анализа // Colloquium. – Белгород: Бергамо, 2006. – С. 98-114.
33. *Маслова В.А.* Методология и методы лингвокультурологии // Лингвокультурология: учебное пособие. – М.: Академия, 2001. – С. 33-47.
34. *Методика и методология изучения языка: английская филология.* – М.: МГУ, 1988. – 397 с.
35. *Методологические основы новых направлений в мировом языкознании:* Коллективная монография. – Київ: Наукова думка, 1991. – 438 с.
36. *Методы и принципы лингвистического анализа в общем и романском языкознании.* – Воронеж: Изд-во Воронеж. ун-та, 1988. – 280 с.
37. *Методы изучения лексики.* – Минск: Наука, 1975. – 49 с.
38. *Методы логического анализа.* – М.: Наука, 1977. – 276 с.
39. *Методы сопоставительного изучения языков.* – М.: Наука, 1988. – 197 с.
40. *Integrum: точные методы и гуманитарные науки.* – М.: Летний сад, 2006. – 430 с.

41. *Абрамова Н.Т.* Принципы целостности синтеза знания // Синтез современного научного знания. – М.: АН СССР; Ин-т философии, 1983. – С. 275-293.
42. *Арнольд И.В.* Основы научных исследований в лингвистике: учебное пособие. – М.: Высшая школа, 1991. (изд. 2-е. 2010) – 140 с.
43. *Воркачев С.Г.* Лингвокультурология, языковая личность, концепт: становление антропоцентрической парадигмы в языкознании // Филологические науки. – 2001. – № 1. – С. 4-72.
44. *Гируцкий А.А.* Методология, метод, методика: сходства и различия // Общее языкознание: учебное пособие. – Минск: ТетраСистемс, 2001. – С. 267-294.
45. *Головин Б.Н.* Методы лингвистического исследования // Введение в языкознание. – М.: Просвещение, 1983. – С. 128-135.
46. *Гринев-Гриневич С.В., Сорокина Э.А., Скопюк Т.Г.* Основные постулаты антрополингвистики // Основы антрополингвистики: учебное пособие. – М.: Академия, 2008. – С. 15-26.
47. *Декарт Р.* Рассуждения о методе. – М.: Мысль, 1953. – 655 с.
48. *Кравченко Е.Л.* К понятию «семантическое поле» и методам его изучения // Филологические науки, 1973. – № 1. – С. 100-103.
49. *Кузнецов А.М.* От компонентного анализа к компонентному синтезу. – М.: Наука, 1986. – 123 с.

Словники лінгвістичних термінів

50. *Ахманова О.С.* Словарь лингвистических терминов. – М.: КомКнига, 2007. – 576 с.
51. *Буянова Л.Ю.* Терминологический словарь корневых гнезд языка науки. – Краснодар: Изд-во Кубанск. гос. ун-та, 2005. – 458 с.
52. *Лингвистический энциклопедический словарь* / гл. ред. В. Н. Ярцева. – М.: Сов. Энциклопедия, 1990. – 685 с.
53. *Марузо Ж.* Словарь лингвистических терминов / Ж. Марузо / пер. с фр. Н.Д. Андреева, под ред. А.А. Реформатского, предисл. В. А. Звегинцева. – М.: Изд-во иностр. лит-ры, 1960. – 436 с.
54. *Селіванова О.* Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія. – Полтава: Довкілля-К, 2006. – 716 с.
55. *Штерн І. Б.* Вибрані топіки та лексикон сучасної лінгвістики: Енциклопедичний словник для фахівців з теоретичних гуманітарних дисциплін / І. Б. Штерн. – К.: АртЕК, 1998. – 336 с.
56. *Crystal D.* A Dictionary of Linguistics and Phonetics / David Crystal. – Oxford: Blackwell Publishing, 2008. – 6th edition. – 529 p.

57. *Crystal D.* An Encyclopedic Dictionary of Language and Languages / David Crystal. – Oxford: Blackwell Reference, 1993. – 428 p.